



FAP FEDERAÇÃO
ACADEMICA
DO PORTO
POR UMA PRIORIDADE NA EDUCAÇÃO

Candidatura

Conselho Nacional de Educação

Ana Gabriela Cabilhas

A Candidata



Ana Gabriela Oliveira Cabilhas

Associação da candidata ao cargo: Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto (AEFCNAUP)

25 anos

Licenciada em Ciências da Nutrição (Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto)

Mestranda em Ciências do Consumo e Nutrição (Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação e Faculdade de Ciências da Universidade do Porto)

O Percurso Associativo

[2021 – presente] Presidente da Direção da Federação Académica do Porto (FAP)

[2019 – presente] Representante dos Estudantes no Conselho Geral da Universidade do Porto

[2019 – 2020] Vogal da Direção da FAP

[2018] Vice-Presidente da Mesa da Assembleia Geral da FAP

[2017 – 2019] Presidente da Direção da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto (AEFCNAUP)

O Compromisso e a Visão

O Compromisso

Dar voz aos estudantes do ESUP Univesitário, quer através da sua auscultação, quer contribuindo de forma conseqüente para a melhoria deste subsistema de ensino.

A Visão

O ESUP desempenha um papel fundamental para o progresso social e deve procurar ser um contributo decisivo para o futuro do país. O CNE deve valorizar mais o ESUP no estabelecimento da sua agenda própria.

Plano de Ação

1

Valorizar o acesso das estruturas de representação estudantil aos espaços de participação social e política através de uma **postura ativa e construtiva**, contribuindo para a **formulação de propostas e apresentação de soluções**, em torno das políticas dirigidas ao sistema educativo, científico e tecnológico.

2

Apoiar a formulação e acompanhamento da política educativa da responsabilidade do Governo, imprimindo as **reivindicações do movimento associativo estudantil**.

3

Assegurar a força representativa que permita **salvaguardar os interesses dos estudantes do ensino superior universitário**, ativando a voz dos estudantes nas recomendações sobre Ensino Superior.

Plano de Ação

4

Afirmar o potencial do inconformismo dos estudantes universitários para **fazer progredir o Ensino Superior**, que deve ocupar o devido espaço no CNE.

5

Integrar as **comissões especializadas permanentes**, com foco nas necessidades e desafios educativos dos jovens (15-24 anos) e nos desafios do futuro da educação.

6

Refletir sobre as **desigualdades educativas agravadas ou geradas pela crise pandémica** e propor medidas estruturadas para as mitigar.

7

Prestar contas em sede de ENDA sobre o trabalho realizado no órgão.

Articulação com o ENDA

Apresentar de relatórios de atividade

Prestar informações sobre reuniões

Apresentar estudos ou documentos elaborados e promover a sua reflexão conjunta

Promover reuniões com Associações e Federações Académicas

Divulgar iniciativas do CNE

“Se desta pandemia resultou a clara lição de que as IES são fundamentais para o presente e para o futuro do país, pelo seu contributo a vários níveis, também é claro que o sistema de ensino superior sai deste processo mais frágil e a necessitar de um apoio forte por parte dos responsáveis políticos e da sociedade”

CNE, CIPES (2021)

EFEITOS DA PANDEMIA COVID-19 NA EDUCAÇÃO: DESIGUALDADES E MEDIDAS DE EQUIDADE.



FAP FEDERAÇÃO
ACADÉMICA
DO PORTO
POR UMA PRIORIDADE NA EDUCAÇÃO



913769854



anacabilhas@fap.pt